



Facharbeiten

Fortbildung zu Inhalt und Organisation

- Wissenschaftliches Arbeiten mit Blick auf die Facharbeit
- Checkliste
- Themenbeispiele (mit praktischer Übung)
- Recherche
- Umgang mit Fachliteratur
- Offene Fragen

Inhalt

In Realisierung der Facharbeit soll die Schülerin bzw. der Schüler anhand einer angemessenen Themenstellung zeigen, dass

- Sachverhalte schwerpunktmäßig erfasst und dargestellt,
- Zusammenhänge und Ursachen erkannt und
- kritisch hinterfragt werden können.

Wissenschaftl. Arbeiten

In Realisierung der Facharbeit soll die Schülerin bzw. der Schüler anhand einer angemessenen Themenstellung beweisen, dass sie/ er

- zum Aufsuchen von geeigneten Informationsquellen,
- zum Anwenden grundlegender Lern- und Arbeitstechniken und
- zum systematisch-planvollen Arbeiten mit weitestgehend selbstständiger Zeiteinteilung fähig ist.

Wissenschaftl. Arbeiten

Checkliste

zum Anfertigen der Facharbeit in Klasse 9



Marie-Curie-Gymnasium
Hohen Neuendorf

Allgemeine Anforderungen

In Realisierung der Facharbeit soll die Schülerin bzw. der Schüler anhand einer angemessenen Themenstellung zeigen, dass Sachverhalte schwerpunktmäßig erfasst und dargestellt, Zusammenhänge und Ursachen erkannt und kritisch hinterfragt werden können und beweisen, dass sie/ er zum Aufsuchen von geeigneten Informationsquellen, zum Anwenden grundlegender Lern- und Arbeitstechniken und zum systematisch-planvollen Arbeiten mit weitestgehend selbstständiger Zeiteinteilung fähig ist.

Checkliste: Allgemein

Festlegungen zur Facharbeit

Fach:

Fachlehrer/in:

Schüler/in:

Klasse:

Thema:

Checkliste: Festlegungen

Regeln für die Facharbeit und Bewertungsbogen

Ich/wir haben die Regelungen für das Anfertigen einer Facharbeit in Klasse 9 und den Bewertungsbogen (beides als PDF auf der Homepage des Marie-Curie-Gymnasiums, Fachbereich Deutsch) in vollem Umfang zur Kenntnis genommen.

.....
Ort, Datum

.....
Unterschrift Schüler/in

Checkliste: **Kenntnisnahme**

Arbeitsplan

Tätigkeit	Datum	Unterschrift
Themensuche und <u>-formulierung</u> (bis zum _____)		
<i>Konsultation (Themenfixierung)</i>		
Materialsammlung / Recherche Ordnen und Durcharbeiten des Materials (Begriffsklärung, <u>Mindmapping</u> ,...)		
Gliederungsentwurf (bis zum _____)		
<i>Konsultation (Besprechen der Gliederung)</i>		
Textentwurf Überarbeitungen Reinschrift Formatieren Korrektur		
<i>Abgabe (zweifache Ausfertigung)</i>		

Checkliste: Arbeitsplan

Ein Thema

- muss eine Problem- oder Fragestellung enthalten,
- muss thematisch altersgerecht eingegrenzt sein,
- darf nicht rein darstellend bearbeitbar sein.

Themenfindung

Schüleridee:

- „Ich möchte etwas zu sozialen Medien machen...Facebook, oder so.“

Themenformulierung:

- Curse or Blessing? The impact of social networking sites on our society.

Beispiel: Englisch

Schüleridee:

- „Ich will über Napoleon schreiben.“

Themenformulierung:

- Warum verändert sich die Darstellung Napoleons in zeitgenössischen Karikaturen?

Beispiel: Geschichte

Schüleridee:

- „Wie wäre es mit dem Satz des Pythagoras?“

Themenformulierung:

- Welche Vorteile bietet das Auftreten des Goldenen Schnittes in der Natur?

Beispiel: Mathematik

- Kleingruppe (2-3 Personen)
- Fachfremd
- Spontane Idee aus dem fremden Fach
- Entwickeln einer Fragestellung

Praktische Übung

- Beispiel für gut gelungene Themenfindung
- Idee: Themenliste im Fachbereich anlegen

Auswertung



Recherche

- SuS sollten vor Beginn des Schreibens der Facharbeit für den Umgang mit der „richtigen“ Literatur sensibilisiert werden
- SuS tendieren zur exklusiven Onlinerecherche (Favorit: wikipedia)
- Fachliteratur muss für SuS zugänglich gemacht werden
- Möglichkeiten: Besuch der umliegenden Bibliotheken; Onlineschulung der HU; Arbeit im Computerraum und Recherche in Onlinekatalogen

Recherche

Stadtbibliothek Hohen Neuendorf	
Ansprechpartner:	Frau Kornett
Anschrift:	Schönfließstr. 17 16540 HN
Telefon:	03303 402879
Öffnungszeiten:	Di, Do, Fr 10-12

Stadtbibliothek Reinickendorf (Tegel)	
Ansprechpartner:	Frau Lauter
Anschrift:	Karolinenstr. 19 13507 Berlin
Telefon:	030 4373680
Öffnungszeiten:	Mo-Fr 11-19

Hilfreiche Adressen

- <http://www.bibliothek.potsdam.de/online-tutorial-schueler>

Online-Tutorial

- SuS werden im Unterricht an den Umgang mit Onlinekatalogen herangeführt
- Recherchieren wird gezielt geschult, so dass SuS diese Art der Literaturbeschaffung auch für die Facharbeit nutzen können

Onlinekataloge

Entscheidend und der Schülerin bzw. dem Schüler voll bewusst sein müssen folgende Dinge bei der Aneignung fremder Gedankengänge:

- indirektes Zitieren
- direktes Zitieren
- Literatur- und Quellenangaben

Umgang mit Fachliteratur

- Der Textbeleg (=Zitat) wird durch Anführungszeichen eingeleitet und beendet. In der angefügten Fußnote erfolgt die Literaturangabe.
- Das Zitat kann in den eigenen Satz eingefügt werden. Wörter oder Satzteile, die weggelassen werden, werden durch [...] gekennzeichnet. Grammatikalisch bedingte Veränderungen des Zitats werden ebenfalls durch [...] verdeutlicht.

Direktes Zitieren

Bei der *indirekten* Übernahme von Informationen ist zu beachten:

- Fremdes Wissen und fremde Gedanken sowie Tatsachen, aus denen Schlüsse gezogen werden, sind zu belegen und als solche zu kennzeichnen.

→ Fußnoten!

- Die Reorganisation fremder Wissensinhalte unter neuen Aspekten bildet einen wichtigen Teil der eigenen Leistung.

→ gedankliche Durchdringung der Erkenntnisse anderer erforderlich

→ Überprüfbarkeit der Ergebnisse durch Literatur- und Quellenangaben

Indirektes Zitieren

- Vor- und Nachname des Autors, Titel, evtl. Band und Anzahl der Bände, evtl. Verlag, Erscheinungsort und –jahr.
- Diese Angaben sind im Literaturverzeichnis in alphabetischer Reihenfolge (Nachname des Autors) aufzuführen und im Text nach einem Zitat bzw. bei der Kennzeichnung fremden Wissens mit einer Fußnote einzufügen.
- Internetquellen werden als Link mit in Klammern eingefügtem Datum sowie Uhrzeit der Entnahme aufgeführt.

Literatur- und Quellenangaben

- Auf der Homepage der Schule sollen zusätzlich die Checkliste und ein Informationsblatt (PDF) veröffentlicht werden.
- Die bisherige Powerpointpräsentation kann im Unterricht verwendet werden.

Zusammenfassung

- Vergabeverfahren
Wann und wie?
- Rückgabe der Facharbeit:
Gibt es eine korrigierte Version zurück?
- Wann wird verteidigt?
Zwei Tage im Schuljahr (Ausplanen?)
Im Unterricht (fester Zeitraum?)
- Bewertungsbogen
Anpassung für ALN (im Fachbereich)

Offene Fragen

Vielen Dank!
