

Bewertung und Zensierung im Fachbereich Deutsch (2023/24)

Grundsätzlich gilt: Transparenz der Bewertung

Die SuS müssen vor dem Schuljahr über die für sie geltenden Grundsätze der Bewertung im Fach Deutsch informiert werden.

a) Bewertung in der Sekundarstufe I

1. Anzahl der Klassenarbeiten

Klasse	...pro Schuljahr	Zeitlicher Umfang	Art der KA
7	2	45'	1 Aufsatz, 1 Rechtschreibung/Grammatik
8	3	45-90'	2 Aufsätze 1 Orientierungsarbeit
9	3	45-90'	2 Aufsätze 1 Rechtschreibung/Grammatik
10	3	90' 45'	2 Aufsätze 1 Rechtschreibung/Grammatik MSA zählt nicht als KA!

Die Halbjahres- bzw. Endjahresnote ergibt sich aus den Durchschnittsnoten der Klassenarbeiten und übrigen Zensuren im Verhältnis 50% zu 50% bei 4KA, 66% zu 33% bei 3KA und 75% zu 25% bei 2 KA pro Jahr.

2. Konstruktive Mitarbeit

Jeder Schüler erhält pro Halbjahr mindestens eine Zensur für seine konstruktive Mitarbeit im Unterricht.

3. Bewertung von Diktaten

Klasse	Wortzahl ca.	Fehlerzahl	Zensur
7	140	1	1
8	160	2,5	2
9	180	4,5	3
10	200	6,5	4
		8,5	5
			6

4. Bewertung von Aufsätzen

- Die erteilte Gesamtnote beim Aufsatz kann nicht besser sein als die Inhaltsnote.
- Die erteilte Gesamtnote beim Aufsatz errechnet sich wie folgt: Inhalt 50%, Rechtschreibung/Grammatik/Zeichensetzung 25% sowie Darstellung (sprachlich /formal) 25%.
- Bei SuS, deren Rechtschreibleistung wegen einer diagnostizierten LRS nicht bewertet wird, erfolgt die Gewichtung der Bestandteile Inhalt – Grammatik/Zeichensetzung/ - Darstellung weiterhin im Verhältnis 50% - 25% - 25%.

Bewertung von Rechtschreibung/Grammatik in Aufsätzen – Fehlerzahl je 100 Wörter

Zensur	7	8	9 - 10
1	1	1	1
2	3	2,5	2
3	5	4	3
4	7,5	6	4,5
5	9,5	7,5	6,5
6	ab 10	ab 8	ab 7

5. Bewertung von Lernerfolgskontrollen nach Punktesystem

Die Bewertung von Lernerfolgskontrollen nach Punktesystem sollte in den Jahrgangsstufen 5 bis 10 dem folgenden Schlüssel entsprechen:

Erreichte Leistung	Zensur
ab 96%	1
ab 80%	2
ab 60%	3
ab 45%	4
ab 16%	5
unter 16%	6

b) Bewertung in der SEK II

a) Bewertung von Lernerfolgskontrollen nach Punktesystem

Noten	1+	1	1-	2+	2	2-	3+	3	3-	4+	4	4-	5+	5	5-	6
Punkte	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
Erreichte Leistung in %	95	90	85	80	75	70	65	60	55	50	45	40	33	27	20	0

b) Bewertung von Klausuren

Generell erfolgt die Bewertung von Klausuren entsprechend den Vorgaben aus der VV Bewertung für das Fach Deutsch und orientiert sich an den Anforderungen des Abiturs. Die Wichtung der Klausuren erfolgt nach den Vorgaben der GOST V. Klausuren gehen danach mit einem Drittel in die Gesamtnote ein.

Dauer (Minuten) der Klausuren:

Semester	LK	GK	GK mdl. Prüfling
1	180	90	
2	180	90	
3	315	255	135
4	180	90	

c) Form

Bei Lernerfolgskontrollen sollte entweder liniertes Papier verwendet werden oder bei kariertem jeder beschriebenen Zeile eine Leerzeile folgen. Links und rechts sollte ein angemessener Rand gezogen werden, um Korrekturen und Anmerkungen durch den Lehrer zu ermöglichen. Das Schriftbild sollte sauber und gut leserlich sein. Korrekturen sollten eindeutig und unmissverständlich vorgenommen werden. Die Äußere Form geht bei Klassenarbeiten mit in die Bewertung der Darstellungsleistung ein.

d) Hausaufgaben

Die Schüler werden zu Beginn des Schuljahres belehrt, dass die Anfertigung bzw. die Qualität der erbrachten Hausaufgaben in die Note für die konstruktive Mitarbeit eingeht. Hat ein Schüler seine Hausaufgaben nicht oder nur unvollständig gemacht, muss er dies dem Lehrer vor dem Unterrichtsbeginn mitteilen. Die entsprechenden Aufgaben sind beim Lehrer in der Folgestunde unaufgefordert nachzureichen.

Sollen HA bewertet werden, muss das dem Schüler vorher ausdrücklich gesagt werden.

Das Verfahren nach dem Hausaufgabenkonzept der Schule ist verbindlich.