

Arbeitsaufträge im Geschichtsunterricht

Anforderungsbereich I	
nennen, aufzählen	Informationen in knapper Form und unkommentiert wiedergeben
beschreiben, darstellen	Merkmale, Eigenschaften oder historische Sachverhalte mit eigenen Worten in Einzelheiten darstellen
wiedergeben	Informationen oder Sachverhalten mit eigenen Worten wiederholen, reproduzieren, berichten
Anforderungsbereich II	
analysieren, untersuchen	Materialien, z.B. eine Quelle, nach systematischen Arbeitsschritten erschließen
erklären	Historische Sachverhalte oder Fachbegriffe in einem Zusammenhang darstellen
erläutern	Wie erklären, aber durch zusätzliche Beispiele verdeutlichen
nachweisen	Etwas mit Fakten oder Theorien bestätigen, belegen
vergleichen	Gemeinsamkeiten und Unterschiede ermitteln, z.B. durch vorgegebene oder selbst gewählte Kriterien
zuordnen	Beispiele oder Informationen unter Oberbegriffen zusammenfassen oder mit anderen Sachverhalten in Beziehung setzen
Anforderungsbereich III	
begründen	Historische Sachverhalte bzw. Thesen durch nachvollziehbare Argumente stützen und sachlich (beispielhaft) belegen
beurteilen	Ein Sachurteil zu einem geschichtlichen Gegenstand formulieren
bewerten, Stellung nehmen	Ein Werturteil (auf der Grundlage heutiger Wertmaßstäbe) zu einem geschichtlichen Gegenstand formulieren
erörtern, diskutieren	Zu einer These oder einer Leitfrage eine eigene Stellungnahme auf der Grundlage von Pro- und Kontra-Argumenten formulieren
überprüfen	Behauptungen, Vermutungen und Urteile daraufhin überprüfen, ob sie zutreffend sind
reflektieren	Über eine Frage, ein Problem nachdenken